

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

*Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики*

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Международные отношения
и современная внешняя политика*
Рабочая программа дисциплины
Составители:
к. ист. наук, доцент Д.И. Вакарчук

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

№ 5 от 14.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «**Международные отношения и современная внешняя политика**» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о современной мировой политике, а также особенностях отношений России с отдельными государствами и группами государств.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основных теоретических подходов и концепций в изучении мировой политики и международных отношений и глобальных проблем;
- ориентирование будущих бакалавров в научном аппарате мировой политики, ознакомление их с содержанием глобальных проблем международных отношений и воздействием научно-технической революции на мировой политический процесс;
- раскрыть студентами роль и место России в современных международных отношениях, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
- усвоение студентами закономерностей развития современных глобализационных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- ориентирование студентов в соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;
- усвоение роли России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
- понимание студентами основных противоречий мирового политического процесса, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
- раскрыть студентами содержание концептуальных документов, определяющих стратегию Российской Федерации в международных процессах современности;
- ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | Знать: механизмы генезиса социальной и политической теории, положения социально-политических учений и доктрин; ; |
| | УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; | Уметь: анализировать тексты по проблемам социальной и политической философии; раскрывать содержание и аргументацию представителей основных философских школ |
| | УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом. | Владеть: навыками демонстрировать историческую динамику возникновения новых теорий; аргументировать основные различия между научным знанием и способами его имитации; раскрывать механизм институализации социальной и политической философии, ее этические проблемы. |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1 Владеет научной терминологией в области публичной политики. | Знать: исторические формы взаимосвязи социально-экономических, политических и культурных процессов; |
| | ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах общественно-политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. | Уметь: характеризовать место современных социально-политических процессов в историческом контексте |
| | ОПК-1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде. | Владеть: навыками практического использования полученных углубленных знаний в общественной и образовательной деятельности, принятии управленческих решений |

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Международные отношения и современная внешняя политика России*» является частью профессионального цикла подготовки студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политология», «История», «Социология», «Философия». В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «Международное право», «Международные экономические отношения».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|------------------------------|------------------|
| 5 | Лекции | 20 |
| | Семинары/лабораторные работы | 22 |
| Всего: | | 42 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов , подготовка и проведение экзамена – 18 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|------------------------------|------------------|
| 5 | Лекции | 12 |
| | Семинары/лабораторные работы | 12 |
| Всего: | | 24 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов , подготовка и проведение экзамена – 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина. Ключевые понятия мировой политики. | Соотношение между категориями «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Цели, субъекты и задачи мировой политики. Становление мировой политики как науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Теоретические школы в исследованиях мировой политики. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм в международных исследованиях. |
| 2. | Тема 2. Особенности политической структуры современного мира. | Государства и группы государств в современной политической системе мира. Межправительственные и неправительственные организации в современной политической системе мира. Транснациональные корпорации и |

| | | |
|----|---|---|
| | | международные банки. Внутригосударственные регионы |
| 3. | Тема 3. Основные процессы в современном мировой политике. | Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Основные подходы к проблеме глобализации (неореализм, неолиберализм, неомарксизм). Трансформация биполярной системы мироустройства в однополярную и многополярную системы мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Антиглобализм. |
| 4. | Тема 4. Проблемы международной безопасности и современные угрозы миру. | Основные подходы к проблеме международной безопасности. Гонка вооружений и практика уменьшения ракетно-ядерной угрозы. Химическое и бактериологическое оружие. Новые вызовы и угрозы в сфере международной безопасности. Терроризм. |
| 5. | Тема 5. Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования. | Особенности конфликтов в современном мире. Виды конфликтов. Процесс формирования конфликтных ситуаций и фазы конфликтов. Формы и методы воздействия на конфликты с целью их предотвращения и мирного урегулирования. Миротворческие операции. Роль НПО в урегулировании конфликтов. |
| 6. | Тема 6. Энергетическая составляющая мировой политики. | Политические факторы в мировой энергетике. Основные центры мировой энергетической политики. Проблемы энергетической безопасности в мировой политике. ООН и глобальная энергетика. Энергетическая дипломатия. Место России в мировой энергетической политике. |
| 7. | Тема 7. Проблемы демографии и экологии в мировой политике. | Теория Мальтуса и современное неомальтузианство. Основные особенности современных демографических проблем. Неравномерность распределения населения по регионам мира. Продовольственная безопасность и медицинский фактор в демографических проблемах. Причины и следствия возникновения миграционных потоков по оси «Юг-Север». «Классические» трудовые мигранты и современные беженцы. Концепция мультикультурализма и ее несостоятельность. Пределы возможностей Западной Европы и специфика подхода новых членов ЕС к размещению беженцев на своей территории. |

| | | |
|-----|--|---|
| 8. | <p>Тема 8. Роль России в современном мире. Приоритетные направления внешней политики РФ</p> | <p>Позиция России по проблеме разоружения и нераспространения оружия массового уничтожения. Концепция внешней политики России (2016 г.) о путях решения глобальных проблем и упреждения новых вызовов и угроз. Борьба России против международного терроризма. Объективная необходимость сплочения международного сообщества перед глобальными угрозами и координации усилий государств в интересах упреждения новых вызовов и угроз.</p> <p>Вклад России в построение экономической основы гармоничной целостности международного сообщества. Возможности использования транспортных российских коммуникаций для формирования глобальной транспортной инфраструктуры Восток – Запад и Север – Юг (Транссиб, Севморпуть, сопряжение с экономическим поясом шелкового пути).</p> <p>Позиция России по защите окружающей среды. Парижский саммит по проблемам глобального потепления и Россия. Участие России в международных организациях.</p> |
| 9. | <p>Тема 9. Влияние российско-американских отношений на мировые политические процессы.</p> | <p>Политическое и военное противоборство СССР и США в период холодной войны и его влияние на развитие процессов в мировой политике. Отношения России и США в 90-е гг. XX века в контексте мировой политики и стремления США построить однополярный мир. Попытка перезагрузки российско-американских отношений. Современное состояние российско-американских отношений и их отражение в мировой политике.</p> |
| 10. | <p>Тема 10. Регулирование мировых политических процессов в современном мире.</p> | <p>Формирование внешней политики. Процесс выработки и принятия внешнеполитических решений. Роль дипломатии и ее особенности на современном этапе. Понятие глобального управления. Неформальные ветви глобального управления и неформальные участники мирового политического процесса.</p> |

4. Образовательные и информационные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| <i>Текущий контроль: участие в дискуссии и выполнение заданий на практических занятиях</i> | 15 баллов | 60 баллов |
| <i>Всего:</i> | | 60 баллов |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | 40 баллов |
| <i>Итого за семестр (дисциплину) Зачет</i> | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | Отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | Хорошо | | C |
| 56 – 67 | Удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|---|
| | | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Мировая политика: субъекты, цели, задачи.

2. Основные положения реализма как теоретической школы в международных исследованиях.
3. Основные положения неореализма как теоретической школы в международных исследованиях.
4. Основные положения либерализма и неолиберализма в международных исследованиях.
5. Множественность участников международного взаимодействия как фактор изменения политической структуры современного мира: основные особенности.
6. Межправительственные и неправительственные организации в современной системе мира.
7. Основные положения меркантилизма (неомеркантилизма) как подхода к взаимодействию политики и экономики в сфере международных отношений.
8. Политика торгового протекционизма: тарифные и нетарифные методы регулирования экономики.
9. Основные положения экономического либерализма как подхода к взаимодействию политики и экономики в сфере международных отношений.
10. Особенности взаимодействия политики и экономики в сфере международных отношений (на примере «плана Маршалла» и Бреттон-Вудской системы)
11. Основные характеристики моральных традиций в мировой политике (скептицизм, космополитизм, коммунитаризм).
12. Глобализация: основные теоретические подходы и измерения глобализации.
13. Основные проявления глобализации в современном мире.
14. Основные демографические проблемы современного мира.
15. Основные экологические проблемы современного мира.
16. Угрозы международной безопасности в конце XX – начале XXI века.
17. Однополярная модель международной безопасности.
18. Многополярная модель международной безопасности.
19. Распространение оружия массового поражения как угроза международной безопасности.
20. Терроризм в современном мире: содержание, субъекты, объекты, цели, отличительные признаки.
21. Процесс выработки и принятия политических решений.
22. Основные подходы к понятию глобального управления: роль ООН.
23. «Неформальная ветвь» в регулировании глобального управления.
24. Участие в глобальном управлении негосударственных акторов.
25. Международные конфликты: сущность, типы, виды, субъекты.
26. Пути урегулирования международных конфликтов.
27. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
28. Полицентрическая демократическая система международных отношений как цель внешней политики России.
29. Глобальная проблема защиты окружающей среды во внешней политике России.
30. Глобальная демографическая проблема во внешней политике России.
31. Глобальная проблема «Север – Юг» во внешней политике России.
32. Глобальная энергетическая проблема во внешней политике России.
33. Россия и формирование транспортной инфраструктуры мировой экономики.
34. Российско-американские отношения в глобальном политическом процессе.
35. Россия и Африка в глобальном политическом процессе.
36. «Арабская весна» и внешняя политика России.
37. Россия и Европа в глобальном политическом процессе.
38. «Мягкая сила» в современных международных отношениях.
39. Позиция России по вопросу об информационной безопасности.
40. Глобализация и глобальные проблемы мирового развития.

41. Позиция России по вопросам глобального управления.
42. Экономическая политика России как фактор глобального политического процесса.
43. Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.
44. Роль России в ближневосточном урегулировании.
45. Внешнеполитические интересы России в АТР.
46. Африканское направление во внешней политике России.
47. Внешнеполитическая деятельность России в рамках СНГ.
48. Деятельность России в ООН.
49. Россия и ОБСЕ.
50. Россия и интеграционные процессы на европейском континенте.
51. Внешняя политика России и задача построения высокотехнологичной конкурентоспособной экономики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Список источников и литературы

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. М. «Аспект-Пресс», 2011. – 480 с.
2. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. М. «Кнорус». 2014. – 254 с.
3. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений 1945 – 2008. Учебное пособие. М. «Аспект-Пресс». 2010.
4. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения и мировая политика. МГИМО. МИД России. 2-е изд. 2013.
5. Международные отношения и мировая политика. Под ред. П.А. Цыганкова. М. Юрайт. 2015.

Ежемесячные журналы

«Мировая экономика и международные отношения» (МЭиМО)

<https://www.imemo.ru/jour/meimo>

«Международная жизнь» (МИР РФ) <https://interaffairs.ru/>

«Политические исследования» (ПОЛИС)

«Международные процессы» - www.intertrends.ru

«Россия в глобальной политике» - www.globalaffairs.ru

Журнал «Pro at Contra» - библиотека публикаций Московского Центра Карнеги

<http://pubs.carnegie.ru/>

Обозреватель - <http://www.rau.su/observer/>

Издания института «Мировой экономики и международных отношений» -

<http://www.imemo.ru/ru/period/>

Мир и политика - <http://mir-politika.ru/>

Око планеты - <http://oko-planet.su/>

Газеты Независимая газета и приложения - www.ng.ru

Эксперт - <http://expert.ru/expert/>

Профиль. - <http://www.profile.ru/>

Война и мир - <http://www.warandpeace.ru/>

Иносми - <http://www.inosmi.ru/>

«США и Канада: политика, экономика, культура» - <http://www.iskran.ru/journal.php>

«Россия и Америка в XXI» веке – интернет издание - <http://www.rusus.ru/>

«Свободная мысль» - <http://svom.info/>

Политические институты

Институт США и Канады РАН РФ – www.iskran.ru

Посольство США в РФ - <http://www.usembassy.ru/homer.php>

МИД РФ – www.mid.ru

Российская ассоциация международных исследований (РАМИР) (есть ссылки на другие ресурсы интернета)- <http://www.rami.ru/publications/index.html>

Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) - <http://www.svop.ru/>

Госдепартамент США - <http://www.state.gov/>

ООН – www.un.org

Интернет ресурсы на англ. языке

Foreign Affairs - <http://www.foreignaffairs.org/>

Economist – <http://www.economist.com/>

Washington Post - <http://www.washingtonpost.com/>

New York Times - <http://www.nytimes.com/>

"Global Trends 2025: A Transformed World" – Национальный Совет по Разведке (США) –

Виртуальная библиотека по МО <http://www.etown.edu/vl/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|------------------|---------------|--|
| 1 | Adobe Reader | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGic for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться Электронной библиотечной системой "znanium.com", которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам,
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах, тенденциях в современных международных отношениях и мировой политике.

Задачей является изучение литературы по вопросам политической, экономической, общественной жизни мира и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе.

Тема I. Мировая политика и международные отношения как научная дисциплина и исторические особенности формирования мировой политической системы.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие мировая политика. Соотношение «мировая политика» и «международные отношения».
2. Становление и развитие мировой политики и международных отношений как научной дисциплины.
3. Источники и уровни изучения мировой политики.
4. Методы исследования мировой политики.
5. Особенности изучения мировой политики и международных отношений в России.
6. Вестфальская государственно-центристская система мира: основные характеристики и дальнейшие этапы ее развития.

Темы для докладов и письменных работ

Связь мировой политики как научной дисциплины с другими науками

Международное взаимодействие в Древнем мире

Государственно-центристская система мира: прошлое и настоящее.

Тема 2. Исторические и научные традиции в изучении мировой политики и международных отношений

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Идеи истоки и предпосылки зарождения традиций международно-политической мысли (от античности до наших дней - к трем классическим парадигмам теории международных отношений).
2. Содержание концепции политического реализма и неореализма.
3. Содержание либерально-идеалистической концепции и неолиберализма.
4. Неомарксизм.
5. Критические теории и частные теории МО (неограмшизм, постмодернизм, конструктивизм, феминизм).
6. Критическая геополитика.
7. Развитие ТМО и критических теорий в России.

Темы для докладов и письменных работ

Геополитические концепции в изучении мировой политики («цивилизационный», «военно-стратегический», «географический детерминизм»).

Национальные школы и основные геополитические концепции («политическая география» Ф. Ратцеля, «географическая ось истории» Х. Маккиндера, «морская сила» А.Мэхена, имперская идеология К.Хаусхофера и др.)

Современные отечественные геополитические концепции о месте России в мире.

Тема 3. Участники (акторы) в изменяющейся системе мира

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Роль транснациональных акторов в формировании современной системы международных отношений. Плюрализм участников на международной арене.
2. Государство как один из основных акторов и о изменяющаяся роль государственного суверенитета в мировой политике.
3. Роль международных правительственных организаций.
4. Неправительственные международные организации.
5. Роль СМИ в современной политике.

Темы для докладов и письменных работ

Проблема национального суверенитета (содержание концепций «реального суверенитета», «суверенной демократии»).

Роль ООН в изменяющемся мире.

Специфика деятельности межправительственной/неправительственной организации (на примере какой-либо организации – ШОС, СНГ, Лига арабских государств и др.).

Тема 4. Международная безопасность

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Теоретические основы международной безопасности
2. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации
3. Международная безопасность в трактовке конкурирующих парадигм реализма и либерально-идеалистической парадигмы.
4. Изменения в среде безопасности и эволюция исследовательских подходов
5. Гуманитарные проблемы и теория человеческой безопасности
6. Российская политика в области национальной и международной безопасности
7. Новые вызовы международной безопасности в начале XXI в.
8. Особенности глобальной информационной безопасности.

Темы для докладов и письменных работ

1. Основные подходы к обеспечению национальной и международной безопасности
2. Закономерности и обычаи войны. («война как продолжение политики иными средствами»).
3. Основные направления в исследовании международно-политических конфликтов (превентивная дипломатия, поддержание мира, сохранение мира).
4. Глобальные вызовы международному сотрудничеству.
5. Международные режимы и международная безопасность.

Тема 5. Система, структура международных отношений и проблемы глобального управления

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Виды и уровни международных отношений
2. Теоретические модели международных систем.
3. Типологии международных систем.
4. Эволюция системы международных отношений

после окончания «холодной войны».

5. Динамика современной глобальной международной системы
6. Глобальное управление в интерпретации основных парадигм МО
7. Международный порядок: вопросы теории .
8. Россия в меняющемся миропорядке
9. Возможные варианты глобального управления.

Темы для докладов и письменных работ

Глобальное управление в различных областях международных отношений

Возможности и пределы системного анализа международных отношений

Институциональное измерение глобального управления

Проблема глобального управления в российском академическом сообществе

Особенности современного периода в организации международных отношений и мировой политики

Воображаемый международный порядок: концептуальные модели нового мироустройства

Тема 6. Глобализация как ведущая тенденции международно-политических процессов в начале XXI вв

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Сущность и характерные черты глобализации.
2. Основные подходы к пониманию процессов глобализации и сферы ее охвата.
3. Глобальные проблемы мировой политики.
4. Процессы глобализации и будущего устройства мира: противоречивость и неравномерность развития.
5. Роль национального государства в условиях глобализации.
6. Процессы демократизации в глобальном мире: теоретические концепции и реальные результаты и противоречия.
7. Концепция «третьей волны демократизации»

Темы для докладов и письменных работ

1. Россия в процессе глобализации.

2. Есть ли будущее у многонациональных и много конфессиональных государств?

3. Основные дискуссии о будущем миропорядке.

4. Демократизация как тенденция мирового развития.

5. Этнополитические процессы в современном мире

Тема 7. Внешняя политика США

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Характерные черты внешней политики США.

2. Этапы и развитие внешнеполитического курса США на рубеже XX- XXI вв.

3. Особенности развития и современного состояния российско-американских отношений.

4. Внешнеполитический курс США на Ближнем Востоке

5. Проблемы ядерной безопасности и разоружения в отношениях СССР/Россия и США

6. Военная стратегия и Стратегия национальной безопасности США о глобальных проблемах и место и роли США.
7. Атлантический вектор внешней политики США: проблемы европейской безопасности НАТО.

Тема 8. Внешняя политика Европейского Союза

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Этапы и особенности процессов интеграции в Европе в начале XXI века.
2. Проблемы в отношениях Россия—ЕС в новом тысячелетии и перспективы сотрудничества.
3. Проблемы расширения НАТО на Восток.
4. Проблемы отношений Россия - НАТО и перспективы формирования европейской системы безопасности .
5. Страны Восточной Европы в системе европейской интеграции: общее и особенное.
6. Последствия вхождения в «Единую Европу» . .

Тема 9. Страны Ближнего Востока и исламский мир в современных международных отношениях во внешней политике России

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Цивилизационный и государственный уровни единства и субъектности исламского мира .
2. Исламский мир как цивилизация.
3. Исламские международные организации и движения.
4. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Ближнего и Среднего Востока.
5. Россия и перспективы ближневосточного урегулирования
6. Отношения России с арабскими странами (Турцией, Ираном, Афганистаном).
7. Политика РФ в урегулировании сирийского конфликта.

Тема 10. Экономические аспекты мировой политики

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Содержание и особенности постиндустриальной экономики.
2. Взаимосвязь мировой экономики и политики.
3. Проблемы перехода к постиндустриальной экономике.
4. Основные проблемы исследования международной политической экономии.
5. Роль ТНК в мировой политике.
6. Энергетические проблемы в мировой политике.
7. Современные теории, концепции и формы международных экономических отношений (МЭО).
8. Мировой экономический порядок, глобализация и регионализация МЭО

Темы для докладов и письменных работ

1. Роль ОПЕК в системе мировой экономике
2. Геоэкономическое измерение постсоветского пространства.
- 3..Значение России в обеспечении энергетической стабильности и глобального развития.
- 4.Проблемы международной энергетической безопасности.
- 5.Институты и технологии политического регулирования МЭО
- 6.Роль международных финансово-экономических организаций (ВТО,МВФ, и др.) в управлении глобальной экономикой.

9.4. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- письменная работа пишется на последнем семинарском занятии,
- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

Итоговая аттестация поводится в виде экзамена – развернутых ответов на вопросы, содержащиеся в произвольно выбираемых студентами экзаменационных билетах.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Международные отношения и современная внешняя политика**» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой зарубежное регионоведение и внешняя политика.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, о международных отношениях, глобальных трендах международно-политического развития и российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках, достижение понимания основных задач внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире. Ориентирование студентов в глобальных проблемах и вызовах, воздействии информационно-коммуникационной революции на современный миропорядок, понимание ими объективной необходимости формирования демократического полицентрического миропорядка как главной цели внешней политики России и неременной предпосылки выживания международного сообщества в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основных теоретических подходов и концепций в изучении мировой политики и международных отношений, и глобальных проблем;
- ориентирование будущих бакалавров в научном аппарате мировой политики, ознакомление их с содержанием глобальных проблем международных отношений и воздействием научно-технической революции на мировой политический процесс;
- раскрыть студентам роль и место России в современных международных отношениях, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
- усвоение студентами закономерностей развития современных глобализационных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- ориентирование студентов в соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;
- усвоение роли России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
- понимание студентами основных противоречий мирового политического процесса, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
- раскрыть студентами содержание концептуальных документов, определяющих стратегию Российской Федерации в международных процессах современности;
- ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и

иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|----|---|------|-------------|
| 1. | | | |